



## I-152 - EFECTIVIDAD DE UNA INTERVENCIÓN EDUCATIVA SOBRE EL MANEJO DE CISTITIS AGUDAS Y RECURRENTE EN LA MUJER PARA MÉDICOS DE ATENCIÓN PRIMARIA

A. Hernández Torres, L. Forcén Muñoz, A. Castillo Navarro, J. Galián Ramírez, M. Molina Cifuentes, M. Navarro Rodríguez, S. Otálora Valderrama y E. García Vázquez

Medicina Interna Infecciosas. Hospital Universitario Virgen de la Arrixaca. Murcia.

### Resumen

**Objetivos:** Evaluar el conocimiento acerca del manejo de la cistitis aguda y recurrente en la mujer en una población de médicos de Atención Primaria en Murcia, y analizar el impacto que una intervención educativa tiene sobre este conocimiento.

**Material y métodos:** Estudio cuasi-experimental, de tipo antes-después sin grupo control. Como instrumento para medir los conocimientos se diseñó un cuestionario que valoraba los aspectos que se consideraron más relevantes para el manejo de la cistitis, el cual fue cumplimentado por los participantes antes y después de la intervención. La intervención consistió en una sesión de formación teórica de 20-30 minutos de duración.

**Resultados:** En la encuesta pre-intervención, 9 de las cuestiones fueron respondidas correctamente por menos del 50% de los participantes, 4 por entre el 50-70%, 8 por entre el 70-90%, y 4 por más del 90%. En la encuesta post- intervención, 5 de las preguntas fueron acertadas por entre el 70-90%, y 20 por más del 90% de los participantes. Analizando cada pregunta de forma individual, el porcentaje de participantes que respondió correctamente aumentó de forma significativa ( $p < .05$ ) en 17 de las 25 cuestiones, las correspondientes a: utilidad de la tira reactiva, necesidad de solicitar urocultivo pretratamiento en la cistitis aguda, porcentaje de resistencias locales a partir del cual no se debe utilizar un antibiótico de forma empírica, eficacia según resistencias locales para ciprofloxacino, amoxicilina-clavulánico y nitrofurantoína; necesidad de urocultivo de seguimiento en cistitis aguda, número de recurrencias a partir del cual es necesario derivar a atención especializada, medida de profilaxis más efectiva, efectividad de las medidas de higiene, efectividad de las terapias con arándanos, uso de los estrógenos tópicos, efectividad de la profilaxis antibiótica, número de cistitis anual a partir del cual está indicado iniciar profilaxis antibiótica, antibiótico más adecuado para la profilaxis, y uso de las pautas de profilaxis poscoital y de autotratamiento. No se obtuvieron diferencias estadísticamente significativas ( $p < 0,05$ ) en el porcentaje de respuestas correctas en 8 de las 25 cuestiones: etiología más frecuente de la cistitis, antibiótico empírico más adecuado para la cistitis aguda, utilidad según resistencias locales de fosfomicina y cotrimoxazol, pauta de tratamiento más adecuada para la cistitis aguda, necesidad de solicitar urocultivos pre y postratamiento en las recaídas de cistitis y pauta de tratamiento más adecuada para la recaída de la cistitis.

*Discusión:* El desconocimiento de las recomendaciones respecto al manejo de las cistitis agudas y recurrentes supone una importante fuente de comorbilidad y gasto sanitario, al tiempo que conlleva un impacto negativo en cuanto a los daños ecológicos y el aumento de las resistencias. Los resultados de la intervención realizada en este estudio demuestran la necesidad de la aplicación de estos proyectos, pues permitirían aumentar tanto la calidad como la eficiencia de la asistencia sanitaria y esto es importante en patologías como las cistitis agudas y recurrentes, ya que pese a no tratarse de patologías muy graves ni tampoco asociadas a una alta mortalidad, mejorar su manejo supondría una significativa reducción del gasto y del impacto ecológico, con una mejoría de la calidad de vida de una gran parte de la población.

*Conclusiones:* Existe un déficit en los conocimientos acerca del manejo de la cistitis aguda y recurrente en la mujer por parte de los médicos de Atención Primaria que participaron en el estudio. Las intervenciones formativas pueden ser una herramienta eficaz a la hora de mejorar el conocimiento y la actitud de los profesionales sanitarios en la práctica diaria, por lo que deberían ser utilizadas para mejorar la calidad de la asistencia sanitaria.