



## G-20. - ACTITUD DE LOS ALUMNOS DEL GRADO DE MEDICINA DE UNA UNIVERSIDAD PÚBLICA ESPAÑOLA ANTE LA UTILIZACIÓN DEL INGLÉS COMO LENGUA VEHICULAR DE LA ENSEÑANZA

B. Roca<sup>1</sup>, D. Díaz<sup>1</sup>, M. Roca<sup>2</sup>, A. Mendoza<sup>3</sup>

<sup>1</sup>Servicio de Medicina Interna, <sup>3</sup>Servicio de Medicina Física y Rehabilitación. Hospital General de Castelló. Castellón. <sup>2</sup>Servicio de Oftalmología. Consorcio Hospitalario Provincial de Castellón. Castellón.

### Resumen

**Objetivos:** Con este estudio pretendemos conocer la opinión de los alumnos del Grado de Medicina sobre la recepción de la docencia en inglés, y sobre los problemas que dicha modalidad de enseñanza puede plantear.

**Métodos:** A través del aula virtual de la Universitat Jaume I de Castellón realizamos durante el mes de junio de 2014 una encuesta a los alumnos de tercer curso del Grado de Medicina de dicha universidad, con el formato que se facilita gratuitamente en la página web <https://www.surveymonkey.com>.

**Resultados:** Se envía la encuesta a los 78 alumnos de tercer curso, y la responden 58 (74,4%) durante los 12 días en que está disponible. De los 58 alumnos que la responden, 41 (70,7%) lo hacen durante las primeras 24 horas que está disponible. Pregunta 1: Recibir las clases de Enfermedades Infecciosas en inglés [el próximo curso] te parece... Respuestas: a) muy bien a 19 alumnos (32,8%), b) bien a 14 (24,1%), c) regular a 9 (15,5%), d) mal a 7 (12,1%) y e) muy mal a 9 (15,5%). Pregunta 2: Describe el principal problema que consideras que plantea recibir las clases de Enfermedades Infecciosas en inglés. Respuestas: 39 alumnos (67,2%) sí que ven algún problema, entre los que destaca la necesidad de dedicar más tiempo a estudiar por incrementarse la dificultad de la asignatura, que es mencionado por todos esos 39 alumnos; 2 de esos 39 alumnos (5,1%) consideran una justificación para no utilizar el inglés el hecho de que el examen MIR no es en inglés; 19 alumnos (32,8%) consideran que no plantea ningún problema la docencia en inglés. Pregunta 3: ¿Te hubiera gustado haber recibido más clases en inglés de las que has recibido hasta ahora en este curso y en los anteriores? Respuestas: a) sí 31 alumnos (53,4%), b) no 15 (25,9%) y c) me es indiferente 12 (20,7%). Nota: previamente han recibido únicamente dos o tres clases o seminarios en inglés. Pregunta 4: ¿Cuál es tu edad? Respuestas: a) 20 años 21 alumnos (36,2%), b) 21 años 17 (29,3%) y c) 22 o más años 20 (34,5%). Pregunta 5: Tu género es... Respuesta: a) mujer 29 alumnos (50%) y b) hombre 29 (50%). Pregunta 6: Lugar donde vives, cuando no estás estudiando... Respuesta: a) provincia de Castellón 26 alumnos (44,8%), b) otra provincia de la Comunidad Valenciana 21 (36,2%) y c) otra provincia de España 11 (19,0%). Existe una asociación entre la preferencia a recibir las clases en inglés, la consideración de que recibir las clases en inglés no plantea ningún problema y la consideración de que hubiera sido deseable recibir más clases en

inglés previamente; en todos los casos al comparar las variables una a una  $p < 0,001$ . Los alumnos de la provincia de Castellón tienden a ser de menor edad que el resto,  $p = 0,005$ .

*Discusión:* En ese sentido, el presente estudio pone de manifiesto que el tradicional problema del inglés ha dejado de serlo para la mayoría de los actuales estudiantes de Medicina, y que es necesario que el sistema docente esté a la altura de las circunstancias para aprovechar todo lo posible ese gran potencial humano hay en nuestras facultades de Medicina.

*Conclusiones:* La mayoría de alumnos encuestados considera adecuado utilizar el inglés como lengua vehicular para la enseñanza en el Grado de Medicina, aunque aproximadamente la cuarta parte de los mismos muestra un considerable rechazo a dicha modalidad docente.