



1405 - USO DE FORMULARIOS INCORPORADOS A LA HISTORIA CLÍNICA ELECTRÓNICA COMO MÉTODOS DE REGISTRO DE ACTIVIDAD CLÍNICA Y FORMATIVA EN ECOGRAFÍA CLÍNICA

Jie Wei Oscar Li-Zhu^{1,2}, Cesar Augusto Henríquez Camacho¹, Inés Jiménez Viseu-Pinheiro¹, Christian Aram Tsouroukdissian Alcalá¹, Silvia Álvarez Kailis¹, Rafael García Carretero¹, Andrea Pérez Rodríguez¹ y Víctor J. Moreno Cuerda¹

¹Hospital Universitario de Móstoles, Madrid, España. ²Universidad Francisco de Vitoria, Majadahonda, España.

Resumen

Objetivos: Los programas formativos en ecografía clínica (EC) de los residentes de Medicina Interna (MIN) se sustentan en una serie de directrices expuestas por el Grupo de Trabajo de Ecografía Clínica de la Sociedad Española de Medicina Interna (SEMI), y la certificación como Unidad Docente o Avanzada de Ecografía Clínica (EC) asegura el cumplimiento de estas para la formación. Se requiere de al menos las 100 ecografías multiórgano supervisadas, de forma progresiva, siguiendo los distintos niveles expuestos por Torres-Macho *et al.*² para adquirir capacitación en esta herramienta. El método tradicional para corroborar la realización del número necesario de ecografías ha sido mediante portfolio de papel. Los métodos tradicionales de registro en papel cada vez van quedando más en obsolescencia, debido entre otras razones a su escasa portabilidad, la fragilidad del papel o que la carga asistencial no siempre permite la anotación de la actividad en el momento, lo cual conlleva a pérdidas a la hora del registro. Teniendo en cuenta todo esto, las clásicas anotaciones dentro de la historia clínica electrónica (HCE) y el registro manual en papel llevaba a duplicidad a la hora de registrar la actividad, no siendo eficiente en la práctica clínica diaria del Servicio.

Métodos: Una vez acreditada la Unidad Docente en EC de nuestro centro, se planteó la forma más eficiente de realizar el registro de ecografías realizadas y sus hallazgos. Por otro lado, era importante que este mismo registro pudiese ser utilizado para documentar la docencia recibida de los residentes de manera longitudinal a lo largo de los 5 años de formación, sin riesgo de pérdidas de la documentación.

Resultados: Se diseñó junto al Servicio de Informática un formulario electrónico dentro de la HCE Selene[®], en el que consta tanto el explorador inicial, así como el facultativo supervisor y los distintos hallazgos dentro de cada tipología de ecografía clínica (figs.). En el formulario se refleja siempre tanto el residente que la realiza y como él docente supervisor. Este formulario, además, permite obtener con posterioridad los datos de todas las ecografías realizadas por cada residente desde el sistema informático del hospital, a modo de registro e incluso su impresión a modo de portfolio.

PORT-FOLIO DE LA ROTACIÓN EN ECOGRAFÍA CLÍNICA

Instrucciones: Número de estudios supervisados a realizar según la modalidad/indicación de la ecografía clínica. Deben registrarse la fecha del estudio, nombre del supervisor y firma del mismo. Al menos un 10% de los estudios realizados para cada modalidad/indicación deben ser casos patológicos (casillas sombreadas)

Nombre del rotante:

Detección de líquido libre abdominal (FAST)

#	FECHA	SUPERVISOR	FIRMA
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			
12			
13			
14			
15			
16			
17			
18			
19			
20			
21			
22			
23			
24			
25			



**Formulario ECOGRAFÍA CLÍNICA
MEDICINA INTERNA**

07-jun-2023

Paciente		Sexo		Cama	0504-1
NHC		Edad		Ámbito	EUHSA HOSPITALIZACIÓN
Alergias					
Fecha Ingreso					

Fecha de la toma: 07-jun-2023 10:10
Autor: Li Zhu, Jie Wei Oscar

Residente - Adjunto	Residente
Nombre del facultativo	Li Zhu, Jie Wei Oscar
Residente - Adjunto - No supervisado	No supervisado
Tipo ecografía clínica	Ecografía vascular
Normal	Si
Diagnóstico ecográfico	

Discusión: Los métodos tradicionales de registro en papel cada vez van quedando más en obsolescencia, debido entre otras razones a su escasa portabilidad, la fragilidad del papel o que la carga asistencial no siempre permite la anotación de la actividad en el momento, lo cual conlleva a pérdidas en el registro. Es por ello, que, con el auge de las tecnologías, la implantación en todas las áreas sanitarias de HCE y la facilidad para crear formularios según necesidades, estos son una potencial herramienta de ayuda en la docencia y actividad clínica.

Conclusiones: La inclusión del registro de actividad formativa en ecografía clínica dentro de los sistemas informáticos de HCE actuales, pueden facilitar capacitación progresiva según niveles expuesta por el GTEco de la SEMI. Así como también servir a modo de acreditación formativa en esta área, al final de la Formación Sanitaria Especializada.

Bibliografía

1. García de Casasola G, Casado López I, Torres-Macho J. Ecografía clínica en el proceso de toma de decisiones en medicina. *Rev Clin Esp.* 2020;220(1):49-56.
2. Torres Macho J, García Sánchez FJ, Garmilla Ezquerro P, *et al.* Documento de posicionamiento sobre la incorporación de la ecografía clínica en los servicios de Medicina Interna. *Rev Clin Esp.* 2018; 218:192-8.
3. Grupo de Trabajo de Ecografía Clínica (GTEco). Guía para la acreditación de la capacitación en ecografía clínica de Unidades de Ecografía y Servicios de Medicina Interna. Anexo 3: Requisitos de los programas de formación. V 1.0. Abril 2020.