



Revista Clínica Española



<https://www.revclinesp.es>

249 - FORMACIÓN BÁSICA EN CUIDADOS PALIATIVOS EN ALUMNOS DE SEXTO DE GRADO EN MEDICINA

Juan Mora Delgado, Cristina Lojo Cruz y Víctor Rivas Jiménez

Unidad de Gestión Clínica de Medicina Interna y Cuidados Paliativos. Hospital Universitario de Jerez de la Frontera, Jerez de la Frontera (Cádiz).

Resumen

Objetivos: Analizar los conocimientos básicos en Cuidados Paliativos de los estudiantes de Grado en Medicina previo a la finalización de su formación. Conocer su opinión respecto al papel de los Cuidados Paliativos en el grado en Medicina.

Métodos: Se realizó un test *online* con varias preguntas de 4 opciones posibles, previo consentimiento informado a los estudiantes de sexto de Medicina pertenecientes a nuestra área sanitaria.

Resultados: Se recogieron 34 encuestas. El 58% fue realizado por mujeres. La mediana de edad fue 24 años. Un 73% conocía las definiciones de paciente/enfermedad terminal. Un 91% supo la finalidad de los Cuidados Paliativos según la OMS. El 97% identificó las áreas propias de la atención integral en este ámbito. El 88% opinó que la formación en Cuidados Paliativos no está suficientemente representada en los estudios de Grado. Respecto a al desarrollo profesional y formación en Cuidados Paliativos durante el Grado, el 70% de los estudiantes consideró que fue escasa o nula y solo un 30% la definió al menos como aceptable.

Discusión: Debemos incidir en el aprendizaje de la definición de paciente/enfermedad terminal, debido a que concurren una serie de características que son importantes no solo para su mera concreción, sino también para establecer adecuadamente la terapéutica. Los propios estudiantes demandan y reconocen la necesidad de reforzar la formación en Cuidados Paliativos, tanto desde el punto de vista puramente teórico así como práctico a través del rotatorio clínico.

Conclusiones: Los cuidados paliativos deben adquirir mayor protagonismo durante el grado en Medicina a tenor de los resultados obtenidos. El propio alumnado es consciente de sus limitaciones en este campo y desean ampliar su formación al respecto.

Bibliografía

1. Vaquero Cruzado JA, Centeno Cortés C. Panorama actual de la enseñanza de medicina paliativa en la universidad española. *Med Paliativa*. 2014;21(1):3-8.