



Revista Clínica Española

<https://www.revclinesp.es>



V-011 - ¿TIENE EL MISMO SIGNIFICADO "SER INTERNISTA" A LO LARGO DEL MUNDO?

M. Freire, B. Sopena, I. Carballo, J. Díaz-Peromingo, N. Vázquez-Agra y A. González-Quintela

Medicina Interna. Hospital Clínico Universitario. Santiago de Compostela (A Coruña).

Resumen

Objetivos: Identificar patrones comunes de la formación en MI en los diferentes países y determinar si existen diferencias substanciales.

Material y métodos: Búsqueda en Internet y análisis de los programas formativos de la especialidad de MI y sus sub-especialidades en los países reconocidos por la ONU.

Resultados: Se pudo analizar el programa formativo de 79 países, distribuidos por los 5 continentes, que agrupamos según los siguientes patrones. Atendiendo a la formación como especialista en MI: formación básica, requiere un período de residencia de 3 a 4 años para obtener el título de internista y formación avanzada, requiere al menos 5 años de residencia. Atendiendo a la formación en MI de los sub-especialistas médicos: formación dual, reciben el título de internista y sub-especialista después de 5 a 7 años de formación simultánea; formación troncal, 2-3 años iniciales de formación en MI seguidos de otros 2-3 años en una subespecialidad; y formación superespecializada, reciben solo unos meses de formación en MI.

Discusión: Hemos reconocido dos patrones generales de formación como especialista en MI: un modelo esencialmente "tipo estadounidense", en el que para obtener el título se necesita una capacitación básica de 3 años de duración, con una gran carga formativa en medicina transversal y ambulatoria, y un modelo esencialmente "europeo", en el que el internista requiere de 5 a 6 años de formación con rotaciones por áreas transversales y también por las especialidades médicas más relevantes. Con respecto a la formación de subespecialistas del área médica, varios países tanto de Europa (Bulgaria, España, Francia, Hungría, Italia, Portugal, Rumania y Rusia) como de América (Argentina, Bolivia, Cuba, Ecuador, Honduras y Uruguay), así como Marruecos, basan la mayoría de su programa formativo en su área específica, con una carga formativa inferior a un año en el resto de las áreas de la MI.

Conclusiones: Existen diferencias muy importantes en la formación en MI a lo largo del mundo, lo que puede explicar la variabilidad en el papel desempeñado por los internistas y sub-especialistas en los diferentes países.

Bibliografía

1. Sada PR, et al. Eur J Int Med. 2016;30:e12-e14.
0014-2565 / © 2020, Elsevier España S.L.U. y Sociedad Española de Medicina Interna (SEMI). Todos los derechos reservados.